

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



Atividades referentes aos dias: 29/06 à 05/07

Aluno (a): _____

Professora: _____

5º ano ____

Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (29/06) - GEOGRAFIA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: ESPAÇO URBANO E RURAL. SEMINÁRIO: Siga as orientações, grave seu vídeo explicativo e envie no privado.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Medidas de área. Assista ao vídeo enviado no grupo. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (30/06) - HISTÓRIA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Data Comemorativa: Origem de Festa Junina. Pesquise e copie a origem da Festa Junina a caneta. Pinte e cole o desenho no caderno. Envie foto no privado.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Medidas de área. Assista ao vídeo enviado no grupo. Realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (01/07) – EDUCAÇÃO FÍSICA: Siga as orientações enviadas pela professora Glaúcia no grupo e na atividade.

ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora Inês no grupo e na atividade.

SEXTA-FEIRA (02/07) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Assista ao vídeo enviado no grupo. Leia os textos de apoio, cole no caderno e realize a atividade proposta. Os textos e as atividades devem ser coladas no caderno. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA. Leia e responda as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (05/07) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: ORTOGRAFIA: Mix ortográfico. Leia com atenção e preencha as palavras com a ortografia correta. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: SIMULADO ONLINE. Conteúdo: Perímetro. Acesse o link enviado no grupo. Realize o simulado e envie para a professora o print da sua tela resolvida.

DIA: 29/06 TERÇA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: TERRITÓRIO, REDES E URBANIZAÇÃO.
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05GE03)

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

SEMINÁRIO

ESPAÇO URBANO E RURAL

- COM O APOIO DO CARTAZ QUE VOCÊ REALIZOU NA AULA ANTERIOR SOBRE O ESPAÇO URBANO E ESPAÇO RURAL GRAVE UM VÍDEO EXPLICANDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS E ELEMENTOS EXISTENTES EM CADA ESPAÇO.
- Envie o vídeo no privado. Não deixe de realizar, pois vale nota!

DIA: 29/06 – TERÇA-FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE ÁREA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA20)

ÁREA

Área é a medida de uma superfície. O m^2 é a unidade fundamental das medidas de superfície.

CALCULANDO A ÁREA

Calcule, no caderno, a área das figuras abaixo de acordo com as fórmulas:

$$A_{\square} = l \times l$$

LADO X LADO

$$A_{\square} = b \times a$$

BASE X ALTURA

$$A_{\Delta} = \frac{b \times a}{2}$$

BASE X ALTURA,
DEPOIS DIVIDA
POR 2

$$A_{\square} = b \times a$$

BASE X ALTURA

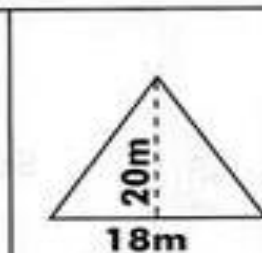
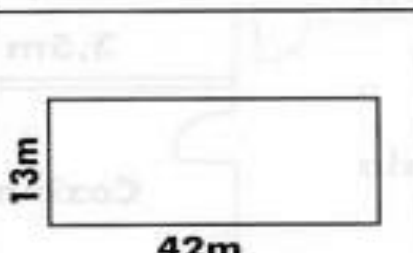
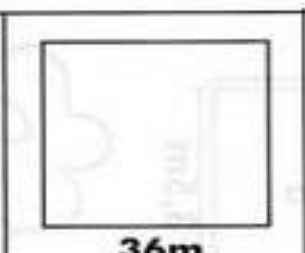
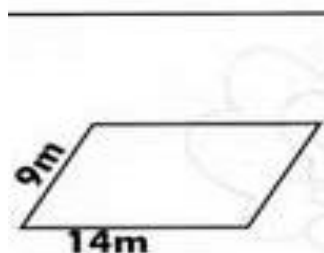
Calcule, no caderno, a área das figuras abaixo de acordo com as fórmulas:

$$A_{\square} = l \times l$$

$$A_{\square} = b \times a$$

$$A_{\Delta} = \frac{b \times a}{2}$$

$$A_{\square} = b \times a$$



É com você!

- A) A sala da minha casa tem 8 m de comprimento e 5 m de largura. Qual é a área da sala?
- B) Meu quarto é quadrado e tem 3,5 m de lado. Qual é a sua área total?
- C) Calcule a área de um terreno de forma retangular que tem 54 m de comprimento e 26 de largura.
- D) Qual é a área de um triângulo que tem 12 m de base e 7 m de altura?

Dia (30/06)– QUARTA-FEIRA **Componente Curricular:** História

OBJETO DE CONHECIMENTO: DATAS COMEMORATIVAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05HI08)



ATIVIDADE DE PESQUISA

Pesquise e copie a origem da festa junina em seu caderno.

Faça a cópia a caneta. Pinte o desenho acima e cole no caderno.

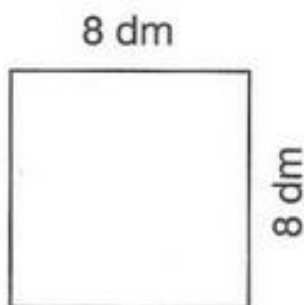
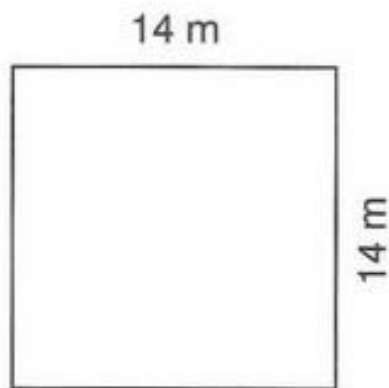
DIA: 30/06 QUARTA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE ÁREA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF05MA20)

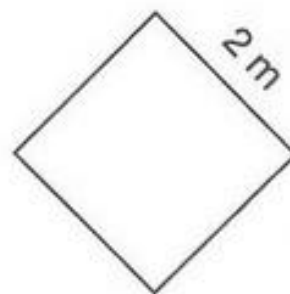
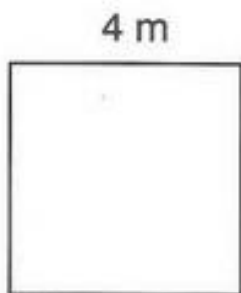
Área das Figuras geométricas planas

1. Calcule a área dos quadrados.



ESPAÇO PARA O CÁLCULO:

2. Determine a área dos terrenos.

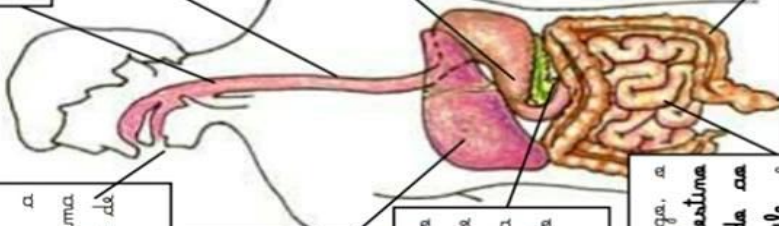


3. Resolva os problemas no caderno.

a) Qual a área de um terreno quadrado de 24 m de lado?

b) Qual a área de um ladrilho quadrado de 18 cm de lado?

Veja como funciona o sistema digestório

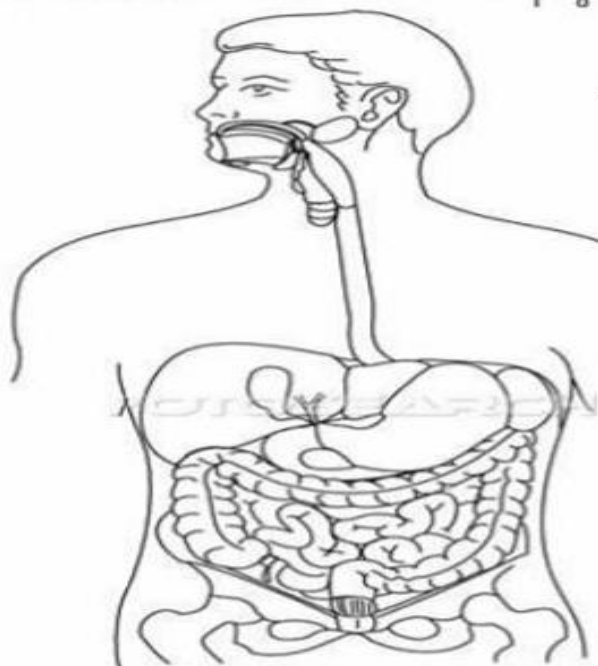


- 1- Na **boca**, as alimentos são triturados e misturados com a saliva, formando uma massa que é chamada de **"bola alimentar"**.
- 2- O **"bola alimentar"** é empurrado pela língua para a **faringe**.
- 3- Para o **esôfago** e depois para o **estômago**.
- 4- No **estômago**, a **bola alimentar** permanece por 3 a 4 horas, enquanto as **carboidratos**, **proteínas** e **gorduras** são quebradas pelas **enzimas** da **sua gástrica**. Quando está suficientemente líquido, passa a se chamar **"quimo"**.
- 5- Depois do estômago, o **quimo** vai para o **intestino delgado** e é misturado ao **sua pancreática**, o **bile** e o **sua intestinal**. da própria **intestino** passa a se chamar **quilo**. O **quilo** é misturado com a **água** e **minerais** são absorvidos e levados pelo sangue para as células.
- 6- Os **resíduos** que não são absorvidos pela **corpo**, passam para o **intestino grosso**, e acabam por ser **expulsos**, através do ânus, sob a forma de **fezes**.

O **ânus** é a **parte final** do **tubo digestório**, por onde os **fezes** são eliminados.

Depois que a gente mastiga bem direitinho, a comida vira uma massa chamada **"bola alimentar"**. É nessa fase que engolimos. O **"bola alimentar"** passa pelo **esôfago** e chega no **estômago**. Lá, o alimento fica por 3 a 4 horas. Esse é o tempo necessário para que as **carboidratos**, **proteínas** e **gorduras** sejam quebradas pelas **enzimas** da **sua gástrica**. Quando está suficientemente líquido, o **bola** passa a se chamar **"quimo"** e vai para o **intestino delgado**, onde recebe fluidos da **pancreas** e da **vesícula biliar** para finalizar a digestão. E em seguida é absorvido pela corrente sanguínea. Tudo o que não foi absorvido na digestão, segue para outro tubo, o **intestino grosso**, onde se acumulam para serem expulsos para o exterior do corpo, através das **fezes**.

1- Identifique na figura abaixo as regiões do sistema digestório que você aprendeu a reconhecer na aula, colorindo a figura com as cores indicadas



boca - vermelha;
faringe - rosa;
esôfago - amarelo;
estômago - laranja;
intestino delgado - azul;
intestino grosso - marrom;
ânus - preto;
fígado - verde claro ;

2- Numere corretamente

(1) boca	(2) faringe	(3) estômago
(4) intestino grosso	(5) fígado	(6) pâncreas
(7) intestino delgado	(8) esôfago	(9) ânus

() produz a bile.

() nele existe uma substância chamada suco gástrico.

() recebe a bile e o suco pancreático.

() local onde os alimentos não digeridos são transformados em fezes.

() canal que empurra os alimentos para o esôfago.

() leva os alimentos para o estômago.

() produz o suco pancreático.

() porção final do tubo digestório.

() local onde os alimentos são triturados.

DIA: 02/07 SEXTA-FEIRA - COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura colaborativa e autônoma; Atribuição de sentido ao texto lido; Finalidade e função social

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (PR.EF35LP03.a.5.16) (PR.EF35LP04.a.5.17)

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01) Leia o texto:

A gansa dos ovos de ouro

Fábula de Esopo, recontada por Ana Maria Machado.

Era uma vez um casal de camponeses que tinha uma gansa muito especial. De vez em quando, quase todo dia, ela botava um ovo de ouro. Era uma sorte enorme, mas em pouco tempo eles começaram a achar que podiam ficar muito mais ricos se ela pusesse um ovo daqueles por hora, ou a todo momento que eles quisessem. Falavam nisso sem parar, imaginando o que fariam com tanto ouro.

— Que bobagem a gente ficar esperando que todo dia saia dessa gansa um pouquinho... Ela deve ter dentro dela um jeito especial de fabricar ouro. Isso era o que a gente precisava.

— Isso mesmo. Deve ter uma maquininha, um aparelho, alguma coisa assim. Se a gente pegar pra nós, não precisa mais de gansa.

— É... Era melhor ter tudo de uma vez. E ficar muito rico. E resolveram matar a gansa para pegar todo o ouro. Mas dentro não tinha nada diferente das outras gansas que eles já tinham visto — só carne, tripa, gordura...

E eles não pegaram mais ouro. Nem mesmo ganharam um ovo de ouro, nunca mais.

MACHADO, Ana Maria. O Tesouro das Virtudes para Crianças. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1999.

O ditado popular que melhor combina com essa história é

- (A) "A união faz a força".
- (B) "Quem tudo quer tudo perde...".
- (C) "De grão em grão a galinha enche o papo".
- (D) "A vingança tarda, mas não falha".

QUESTÃO 2) Leia o texto:

Senhores Pais ou Responsáveis:

Como é de conhecimento de todos, nossa escola promove habitualmente uma festa junina que, neste ano, será realizada no próximo dia 15, a partir das 10h.

Haverá barracas de comes e bebes, churrasco, cachorro quente, pipoca, algodão doce, quentão, vinho quente e refrigerantes. Haverá também barracas para divertimentos, especialmente das crianças, pescaria, argolas, tiro ao alvo, coelhinho, e todas aquelas brincadeiras tradicionais.

Cada uma das classes apresentará uma dança apropriada para a ocasião e, no final, após a coroação da Miss Caipira, faremos uma grande quadrilha, com os Professores e Funcionários.

Solicitamos a colaboração de Pais e Alunos. Quanto maior for a arrecadação com a venda de votos, oferecimento de prendas e movimentação das barracas, maior será o benefício para a escola. Pretendemos ampliar nossa área de esportes, com a construção de uma quadra polivalente, o que, sem dúvida, trará benefícios para os alunos.

Contando com a participação de todos,
Antecipadamente agradece,
A Direção

A finalidade do texto é

- (A) comunicar aos professores e funcionários que a escola fará uma festa.
- (B) divulgar o que será vendido nas barracas da festa junina.
- (C) solicitar a colaboração dos pais e alunos para a festa junina.
- (D) informar que os professores irão dançar quadrilha na festa junina.

QUESTÃO 03) TEXTO I



Copyright © 1999 Mauricio de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

TEXTO II

João e o pé de feijão

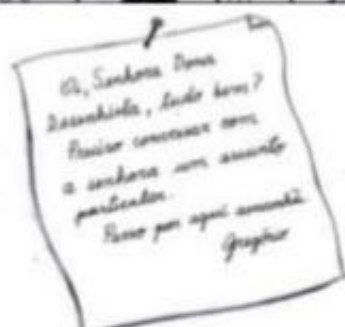
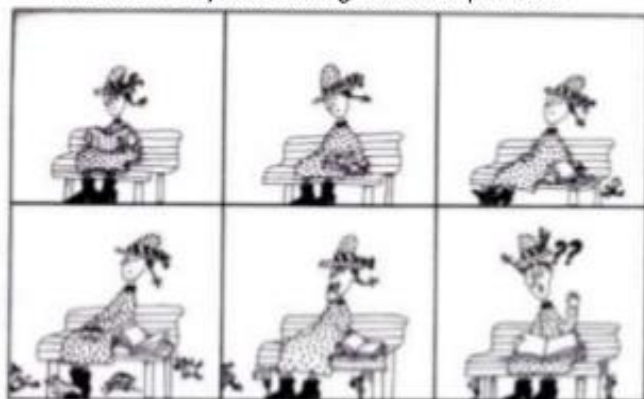
Era uma vez uma família de camponeses que viviam em extrema dificuldade. João e sua mãe não tinham mais nada, a não ser uma vaca leiteira, que não produzia mais leite. A mãe do menino pede a ele que vá até a cidade vender a vaca. No caminho, João encontra um camponês, que, ao saber que o menino quer vender a vaca, propõe uma troca: a vaca por cinco feijões mágicos. João aceita. Ao chegar em casa porém, João acaba levando um sermão de sua mãe que irritada, joga as sementes no quintal. Durante a noite as sementes começam a se transformar num enorme pé de feijão.

(http://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_e_o_p%C3%A9_de_feij%C3%A3o) (Acesso: 20/03/2009).

Comparando os dois textos com relação ao tema, percebe-se que eles são:

- (A) idênticos. (B) contrários.
(C) antagônicos. (D) diferentes.

QUESTÃO 04) Leia a imagem e marque certo



Na quarta linha do bilhete, a palavra SENHORA refere-se à

- (A) amiga de Gregório.

(B) amiga da autora.

(C) bruxinha da história.

(D) desenhista dos quadrinhos

QUESTÃO 05) Leia o texto abaixo.

Quem tem medo de vampiro?

As lendas sobre monstros que chupam sangue existem há milhares de anos, nos mais diferentes países. Além de assustar crianças, essas histórias já deixaram muitos adultos de cabelos em pé. Se você também tem medo de encontrar um vampiro, pode relaxar: eles não existem de verdade e servem apenas para a gente se divertir com filmes, novelas e livros sobre o assunto.

Revista Menina Mania. Ano 4, nº8, setembro, 2003. p.3.

De acordo com esse texto, os vampiros:

- A) existem há pouco tempo.
B) nunca assustaram os adultos.
C) são histórias criadas por adultos.
D) nem sempre assustam crianças.

QUESTÃO 06) Leia o texto abaixo:

Combate à dengue

Elimine a água parada.

Recolha, proteja e tampe as latas, garrafas e pneus.

Tampe a caixa d'água.

Troque a água por areia nos vasos de plantas e lave bem os pratos dos xaxins.

Ministério da Saúde.

Esse texto é usado para

- A) ensinar a plantar flores.
B) divulgar um fato acontecido.
C) descrever uma doença.
D) ensinar a combater a dengue.

QUESTÃO 07) Leia o texto

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só:

O serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fle _____ a | i) fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ ícara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) famí _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domicí _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |

